

Департамент здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

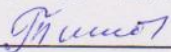
для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

2017 г.

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 4 » 09 2017 г.

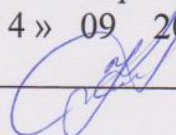
Председатель ЦМК 
/Титова Т.И./

Рабочая программа дисциплины
составлена на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности
31.02.06 Стоматология
профилактическая

«Утверждаю»

Заместитель директора по
учебной работе

« 4 » 09 2017 г.

 Ким А.Ю.

Составитель:

Толокнова М.Г., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык (немецкий) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
теоретические занятия	132
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование тем 1	Содержание учебного материала 2	Объем часов 3
Vorkurs Вводно-коррективный курс		
Тема 1. Знакомство. Алфавит. Правила чтения.	Содержание учебного материала	2
	Формы речевого этикета, лексические единицы к диалогам знакомства. Повторение правил чтения букв и буквосочетаний. Обучение составлению рассказа о себе и своей семье.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 2. Рабочий день студента. Порядок слов простого предложения.	Содержание учебного материала	2
	Овладение лексическими единицами, обслуживающими тему «Рабочий день студента». Обучение устной речи по теме. Порядок слов в простом предложении.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 3. Свободное время. Хобби. Употребление артиклей.	Содержание учебного материала	2
	Лексические единицы для чтения текста об увлечениях в свободное время. Развитие умения рассказывать о своем любимом занятии, хобби. Формирование навыков употребления определенного и неопределенного артиклей.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 4. Летние каникулы. Временные формы глаголов действительного залога	Содержание учебного материала	2
	Беседа о летних каникулах. Повторение образования временных форм действительного залога. Самостоятельная работа: Работа с учебным пособием Времена глаголов действительного залога	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 5. Мой родной город (село). Временные формы страдательного залога.	Содержание учебного материала	
	Повторение лексики, необходимой для устного высказывания о своем родном городе (селе). Совершенствование умений рассказывать о своем городе (селе). Развитие умения переводить предложения в страдательном залоге.	2

	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 6. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.	Содержание учебного материала	
	Повторение порядка слов придаточного предложения. Развитие умения употреблять различные типы придаточных предложений.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Mein künftiger Beruf		
Тема 7. Наш медицинский колледж	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум для чтения и перевода текста о медицинском колледже. Устное высказывание о своем колледже. Род имен существительных.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 8. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	
	Совершенствование навыков устной речи по теме: «Моя будущая профессия. Образование множественного числа имен существительных.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
In der Anatomiestunde		
Тема 9. Предмет изучения, цели и задачи анатомии	Содержание учебного материала	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 10. От клетки к системе органов.	Содержание учебного материала	
	Совершенствование навыков чтения текстов информационного характера. Беседа по содержанию прочитанного. Слабое склонение имен существительных.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 11. На уроке анатомии.	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков чтения и устной речи. Имена существительные смешанного склонения.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Название костей скелета и его отделов, функций скелета.	2

Тема 12. Строение скелета человека.	Склонение существительных во множественном числе.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 13. Строение организма человека	Содержание учебного материала	
	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала темы	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Das Krankenhaus		
Тема 14. Виды больниц, их организация и правила внутреннего распорядка.	Содержание учебного материала	
	Овладение лексическими единицами обслуживающими тему «Das Krankenhaus».	2
	Развитие навыков чтения и беседа по содержанию. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени. Самостоятельная работа: Работа с учебным пособием «Времена глаголов действительного залога»	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
Тема 15. В поликлинике	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков диалогической речи в процессе ролевой игры « В поликлинике».	2
	Спряжение сильных глаголов в Präsens.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 16. На приеме у зубного врача.	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Ролевая игра «На приеме у зубного врача».	2
	Спряжение возвратных глаголов в Präsens.	
Тема 17. Общее понятие о болезни и причины болезней	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум для чтения и беседы по содержанию тематического текста. Совершенствование навыков распознавания и употребления личных местоимений.	2
Тема 18. Повторение и обобщение изученного материала	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Повторение и обобщение изученного материала, Работа с учебным пособием «Времена глаголов действительного залога»	2
Die Krankheit		
	Содержание учебного материала	
	Контроль домашнего чтения. Выполнение тестовых заданий на тему Präsens	2

Тема 19. Итоговое занятие	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Контрольная работа	1
Тема 20. Основные симптомы, формы и возможные осложнения дифтерии.	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков чтения. Монологическое высказывание об основных симптомах, формах и осложнениях дифтерии. Притяжательные местоимения. Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания о дифтерии	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 21. Основные симптомы и возможные осложнения кори.	Содержание учебного материала	
	Изучение лексических единиц для чтения текста «Корь» с пониманием основного содержания. Указательные местоимения. Самостоятельная работа: Заполнение сравнительной таблицы «Дифтерия и корь»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Allgemeine Krankenpflege		
Тема 22. Флоренс Найтингейл – автор теории сестринского дела.	Содержание учебного материала	
	Описание биографии Флоренс Найтингейл. Значение и спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Самостоятельная работа: Работа с учебным пособием «Времена глаголов действительного залога»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 23. Основные обязанности медсестры по уходу за больным	Содержание учебного материала	
	Развитие умения вести дискуссию об основных обязанностях медсестры по уходу за больными. Употребление неопределенно-личного местоимения man и безличного местоимения es. Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания об основных обязанностях медсестры	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Das Arzneimittel		
Тема 24. Лекарственные вещества и способы их применения.	Содержание учебного материала	
	Изучение лексики для чтения и понимания текста «Лекарственные вещества и способы их применения». Образование прошедшего времени от слабых и сильных глаголов Самостоятельная работа: Работа с учебным пособием «Времена глаголов действительного залога»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Совершенствование навыков диалогической речи в процессе ролевой игры «В аптеке».	2

Тема 25. В аптеке	Образование простого прошедшего времени неправильных глаголов.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 26. Фармакологические свойства и применение некоторых лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	Развитие умений чтения с полным пониманием текстов о фармакологических свойствах и применении некоторых лекарственных препаратов. Простое прошедшее время модальных глаголов. Самостоятельная работа: Чтение и перевод аннотаций на лекарственные препараты	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
Die Bundesrepublik Deutschland	Урок	
Тема 27. Географическое положение, государственное устройство и экономика Германии.	Содержание учебного материала	
	Лексические единицы для чтения и перевода текстов о географическом положении ФРГ, населением, государственном устройстве и экономике. Развитие навыков монологической речи по теме «ФРГ». Три основные формы глаголов.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
Тема 28. Города Германии	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Защита проекта «Города Германии». Образование временных форм Perfekt и Plusquamperfekt.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 29. Система здравоохранения Германии	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Изучение лексики необходимой для чтения текста о системе здравоохранения Германии с полным пониманием содержания. Совершенствование навыков употребления Perfekt и Plusquamperfekt. Самостоятельная работа: Работа с учебным пособием «Времена глаголов действительного залога»	2
Das Bildungssystem in Deutschland und in Russland	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 30. Профессиональное образование в Германии	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с лексикой для чтения и перевода текста о профессиональном образовании в Германии. Беседа по содержанию прочитанного текста. Futurum.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Совершенствование навыков чтения и устной речи. Развитие умения рассказывать и употреблять в устной и	2

Тема 31. Система образования в России	письменной речи грамматических конструкций в будущем времени.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 32. Выдающиеся деятели медицины	Содержание учебного материала	
	Описание жизни и деятельности выдающихся деятелей медицины России и Германии.	2
	Совершенствование умений распознавать и употреблять грамматические конструкции в будущем времени.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Der Stoffwechsel		
Тема 33. Процесс обмена веществ	Содержание учебного материала	
	Изучение лексики по теме «Обмен веществ». Развитие навыков чтения и устной речи на основе текста.	2
	Prasens и Präteritum Passiv.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 34. Свойства отдельных продуктов питания	Содержание учебного материала	
	Совершенствование умений читать текст информационного характера о свойствах отдельных продуктов питания.	2
	Развитие умения определять свое отношение к прочитанному.	
	Образование и употребление Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 35. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала	
	Образование и употребление Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv	2
	Повторение и обобщение изученного лексико-грамматического материала	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 36. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	
	Контроль домашнего чтения. Выполнение тестовых заданий	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Контрольная работа	1
Тема 35. Принципы здорового питания	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания.	2
	Составление аннотации на прочитанный текст	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	

Тема 36. Строение и функции печени.	Содержание учебного материала	
	Совершенствование умений читать с полным и точным пониманием текст о строении печени, о роли печени в кроветворении. Сказуемое, выраженное модальными глаголами с InfinitivPassiv.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 37. Как сохранить здоровыми органы пищеварения	Содержание учебного материала	
	Обучение умению давать консультации по вопросам здорового образа жизни. Безличный Passiv.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 38. Проблемы избыточного веса	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков ведения дискуссии по проблемам неправильного питания и избыточного веса на основе прочитанных текстов. Повторение материала по теме «Времена страдательного залога».	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 39. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала	
	Образование и употребление Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum Passiv Повторение и обобщение изученного лексико-грамматического материала	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 40. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	
	Контроль домашнего чтения. Выполнение тестовых заданий	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 41. Состав и функции крови.	Контрольная работа	1
	Содержание учебного материала	
	Ознакомление с новой лексикой для чтения текста о составе и функциях крови и беседы по его содержанию. Сказуемое, выраженное глаголом sein и Pl.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Обучение чтению с пониманием основного содержания и развитие навыков аннотирования текста. Совершенствование навыков перевода предложений со сказуемым, выраженным глаголом sein и Pl.	2

Тема 42. Строение сердца	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	урок	
Тема 43. Кровообращение	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков устной речи на основе текста «Кровообращение». Описание большого и малого кругов кровообращения. Сказуемое, выраженное глаголами sein и PII.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 44. Как измерить кровенное давление	Содержание учебного материала	
	Обучение чтению текстов-инструкций, предписаний Описание процесса измерения кровяного давления. Совершенствование навыков постановки вопросов.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 45. Заболевания сердечно – сосудистой системы	Содержание учебного материала	
	Развитие умения описывать заболевания сердечно – сосудистой системы, их причины, симптомы и пути профилактики. Повторение и обобщение материала по теме «Страдательный залог».	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Das Atmungssystem		
Тема 46. Дыхательная система	Содержание учебного материала	
	Обучение изучающему чтению с полным пониманием информации специальных текстов Предлоги, употребляемые с именами существительными в дательном падеже	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 47. Процесс дыхания	Содержание учебного материала	
	Описание процесса дыхания. Совершенствование умения употреблять предлоги с существительными в дательном падеже.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 48. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков устной речи по теме «Заболевания органов дыхания». Составление рекомендаций по профилактике заболеваний органов дыхания.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2

	Урок	
Das Bewegungssystem		
Тема 49. Опорно-двигательная система	Содержание учебного материала	
	Овладение лексическими единицами для чтения текста об опорно-двигательной системе. Предлоги, употребляемые с именами существительными в винительном падеже.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 50. Строение и функции сустава Мышечная система человека	Содержание учебного материала	
	Развитие умения кратко передавать содержание полученной информации.	2
	Совершенствование навыков употребления предлогов, требующих существительного в винительном падеже	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
Тема 51. Заболевания опорно – двигательного аппарата	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков монологической речи на тему «Заболевания опорно-двигательного аппарата»	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
Die Lehre über den Menschen.		
Тема 52. Антропология – наука о человеке	Содержание учебного материала	
	Совершенствование умений чтения с полным и точным понимания содержания с целью получения необходимой информации. Предлоги, употребляемые с именами существительными в дательном или винительном падежах.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 53. Определение здоровья и основные факторы риска	Содержание учебного материала	
	Беседа по содержанию прочитанного текста об определении понятия «Здоровье», о международно- принятых показателях оценки состояния здоровья населения. Развитие умения составлять аннотацию на прочитанный текст.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 54. Болезни и их классификация	Содержание учебного материала	
	Совершенствование навыка выделять нужную информацию и на ее основе составлять таблицу «Классификация болезней». Употребление предлогов, требующих дательного или винительного падежа.	2
	Самостоятельная работа: Составление таблиц «Классификация болезней» и «Основные факторы риска»	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	

Тема 55. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала	
	Повторение и обобщение изученного лексико-грамматического материала	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 56. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	
	Контроль домашнего чтения. Выполнение тестовых заданий	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Allgemeines über die Medizin	Контрольная работа	1
Тема 57. Общие сведения о медицине. Основные отрасли медицины.	Содержание учебного материала	
	Чтение текста с полным пониманием. Беседа по содержанию прочитанного текста	2
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Основные отрасли медицины».	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
Тема 58. Анатомия, физиология, гистология – основы медицины	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков устной речи по теме.	2
	Сильное склонение имен прилагательных.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
Тема 59. Симптоматология. Симптом. Синдром.	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Совершенствование умения составлять аннотацию прочитанного текста.	2
	Слабое склонение имен прилагательных.	
Тема 60. Основные задачи профилактики и гигиены.	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
	Содержание учебного материала	
	Совершенствование умения постановки различных типов вопросов по содержанию прочитанного текста.	2
Diagnose	Смешанное склонение имен прилагательных. Склонение прилагательных во множественном числе.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 61. Значение	Содержание учебного материала	
	Изучение лексики, необходимой для понимания текста о значении диагностики в медицине. Способы образования и употребление местоименных наречий.	2

диагностики в медицине.	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 62. Анамнез – ключ к постановке диагноза	Содержание учебного материала	
	Развитие навыков чтения и аннотирования текста. Употребление местоименных наречий	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 63. Лабораторное исследование крови	Содержание учебного материала	
	Совершенствование умения постановки различных типов вопросов по содержанию прочитанного текста. Сложносочиненные предложение. Сочинительные союзы	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 64. Рентгеновское исследование	Содержание учебного материала	
	Беседа по содержанию прочитанного текста. Употребление сочинительных союзов.	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 65. Повторение и обобщение изученного материала	Содержание учебного материала	
	Систематизация и обобщение изученного материала по теме «Сложноподчиненные предложения». Подготовка к диффзачету	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	
Тема 66. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	
	Диффзачет	2
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия:	2
	Урок	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол и стул для преподавателя
3. Столы и стулья для студентов

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков, учебник «ГЭОТАР-Медиа», 2015 (электронный ресурс)

Дополнительные источники:

1. Чоботарь А.В., Серебрякова Н.А. Грамматика современного немецкого языка. – Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005
2. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей: Учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений. /Г.Г. Миронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 224 с.
3. Миллер Е.Н., GutenTag, Doktor! (Здравствуйте, доктор!). Учебник немецкого языка для средних и высших медицинских учебных заведений. Изд. 3-е. / Е.Н. Миллер - М., Язык и литература. 2001.- 372 с.
4. Гинар Фрелих Э. Книга для чтения на немецком языке для медицинских училищ, М., «Высшая школа», 1981
5. Толокнова М.Г., Методические рекомендации для обучающихся.
6. Толокнова М.Г., Учебное пособие «Времена глаголов действительного залога».
7. Толокнова М.Г., Учебное пособие «Употребление причастий»

Интернет ресурсы:

1. Упражнения и тексты по грамматике немецкого языка
<http://www.deutsch-lernen.com>

2. Полезные ссылки для студентов, изучающих немецкий язык
welcome-to-rgl.vspu.ru>docu.php
3. Онлайн – словари «Мультиплекс» <http://www.multiran.ru/c/m.exe>
4. Материалы на немецком языке по общей и медицинской тематике
<http://www.Deutsch-sprechen.ru/hygiene-und-krankheiten>
5. Материалы по общей и медицинской тематике
[http://www.lingvotutor.ru/de symptome-de-ru](http://www.lingvotutor.ru/de-symptome-de-ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 1,4,6,8,9 ПК 2.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения лексических и грамматических упражнений. -Оценка устных сообщений по темам: «Моя семья», «Наш колледж», «Моя будущая профессия», «ФРГ», «Сердечная деятельность». Оценка результатов выполнения контрольных заданий по темам: «Спряжение глаголов в Aktiv», «Passiv», «Сложноподчиненное предложение», «Инфинитив», Оценка результатов подготовки монологических высказываний по изучаемым темам. Оценка диалогической речи по темам: «В поликлинике», «В аптеке», «На приеме у зубного врача».
- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 4 ПК 2.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения переводов со словарём иностранных текстов профессиональной

		направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1,4-6,8,9 ПК 2.3	Оценка в рамках тематического контроля: - результатов подготовки сообщений по темам: «Выдающееся деятели медицины», «Заболевания сердечно-сосудистой системы», «Заболевания органов дыхания», «Заболевания опорно-двигательного аппарата», «Опорно-двигательная система человека», «Что такое медицина?», «Сердечно-сосудистая система», - результатов выполнения переводов со словарём иностранных текстов и аннотирования текстов, - оценка за составление рекомендаций по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний
Усвоенные знания: - лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарём иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1,4-6,8,9 ПК 2.3	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов профессиональной направленности Оценка качества усвоения лексического и грамматического минимума на промежуточной аттестации в форме диффзачёта

